

9. การแข่งขันการพูดเชิงวิทยาศาสตร์

1. คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- 1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

2. วิธีการดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 2.1 นักเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมแข่งขัน ตามแบบฟอร์มและวันเวลาที่กำหนด
- 2.2 ลำดับการแข่งขันการพูดเชิงวิทยาศาสตร์ เรียงตามลำดับการจับสลากของนักเรียน ซึ่งแจ้งให้ทราบก่อนล่วงหน้าวันแข่งขัน
- 2.3 ผู้เข้าร่วมการแข่งขันจะต้องลงทะเบียนภายในเวลา 08.30 น. หากผู้เข้าร่วมการแข่งขันไม่ได้ลงทะเบียนภายในเวลาที่กำหนด ขอตัดสิทธิ์การได้รับเหรียญรางวัล แต่สามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้
- 2.4 รอบที่ 1 ผู้เข้าร่วมการแข่งขันทุกคนจะแข่งขันการพูดเชิงวิทยาศาสตร์ในหัวข้อ "วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียุคดิจิทัล สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยนวัตกรรมรูปแบบ BCG" ใช้เวลา คนละ 5 นาที มีคณะกรรมการกำกับเวลาบอกเวลา ก่อนหมดเวลา 1 นาที และหมดเวลา 5 นาที
รอบที่ 2 ผู้เข้าร่วมการแข่งขันจากรอบที่ 1 ที่มีคะแนนลำดับ 10 ลำดับแรก จะเข้าร่วมการแข่งขันการพูดเชิงวิทยาศาสตร์ในรอบที่ 2 โดยคณะกรรมการตัดสินจะกำหนดหัวข้อการพูดใหม่ และมีเวลาให้ผู้เข้าร่วมการแข่งขันรอบที่ 2 เตรียมตัว คนละ 2 นาที และใช้เวลาพูดแข่งขันคนละ 3 นาที มีคณะกรรมการกำกับเวลาบอกเวลา ก่อนหมดเวลา 1 นาที และหมดเวลา 3 นาที
- 2.5 ผู้เข้าร่วมการแข่งขันสามารถพูดแสดงท่าทาง พร้อมกับอุปกรณ์ประกอบได้ตามความเหมาะสม
- 2.6 ไม่อนุญาต ให้ผู้เข้าร่วมการแข่งขันใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในการแสดงคลิปวิดีโอ เสียง หรือแสดงภาพประกอบการพูด
- 2.7 คณะกรรมการในการดำเนินการตัดสินผลการแข่งขัน ระดับชั้นละ 3 คน และผลการตัดสินถือเป็นที่สุดจากคะแนนการตัดสินของคณะกรรมการตัดสิน

3. เกณฑ์การประกวดแข่งขันการพูดเชิงวิทยาศาสตร์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2567

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนรวม 100 คะแนน

| ที่ | เกณฑ์การให้คะแนน | ค่าคะแนน |
|-----|--|------------|
| 1 | โครงสร้างการพูด <ul style="list-style-type: none"> - คำนำ ส่วนนำ แนะนำตัว และนำเข้าสู่เนื้อเรื่อง (5) - เนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนด (5) - การลำดับ และดำเนินเรื่องมีความต่อเนื่อง (8) - การสรุปเนื้อหา (7) - ตรงต่อเวลาที่กำหนด (5) | 30 |
| 2 | ศิลปะการนำเสนอ <ul style="list-style-type: none"> - สีลาวาทศิลป์ชวนฟัง (4) - น้ำเสียงชัดเจน เว้นจังหวะการพูดเหมาะสม (4) - ภาษาที่ใช้เหมาะสมกับระดับชั้น เนื้อหา และกาลเทศะ ใช้ภาษาเข้าใจง่าย (4) - ออกเสียงคำ และอักขระถูกต้อง (4) - สร้างบรรยากาศดึงดูดความสนใจของผู้ฟังได้ดี (4) | 20 |
| 3 | ความคิด <ul style="list-style-type: none"> - มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (10) - มีเหตุผล น่าเชื่อถือสอดคล้องกับเนื้อหา (10) - มีไหวพริบในการแก้ปัญหา (5) - ข้อเสนอแนะเป็นรูปธรรมสามารถทำได้ (5) | 30 |
| 4 | บุคลิกภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ปรากฏตัวด้วยความเชื่อมั่น ไม่ประหม่า (10) - การสบตาผู้ฟัง กิริยาท่าทางขณะพูดเหมาะสม (10) | 20 |
| | รวม | 100 |

กำหนดเวลา....5...นาที/คน

ใช้เวลา 1 - 1.59 นาที = 2 คะแนน

2 - 2.59 นาที = 3 คะแนน

3 - 3.59 นาที = 4 คะแนน

4 - 5 นาที = 5 คะแนน

หากใช้เวลาเกิน 5 นาที หักคะแนนนาทีละ 1 คะแนน และหากใช้เวลาเกิน 5 นาที จะปิดไมค์ เพื่อยุติการพูด (การจับเวลาจะมีผู้ช่วยกรรมการทำหน้าที่จับเวลา และบันทึกเวลา เพื่อให้กรรมการตัดสินบันทึกคะแนนอีกครั้ง) ลำดับการแข่งขัน.....ตามที่จับสลาก